**附件二**

**广州商学院高等学历继续教育**

**2024上半年学士学位论文质量标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **广州商学院学士学位论文质量标准（试用）** | | | | | |
| 评分人 | 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 | 分值 | 评分 |
| 指导老师评分40 | 1.选题与开题 5 | 1.1专业定位和行业实际结合度 | 选题符合专业培养目标定位，立足广州、面向广东行业企业和经济社会发展需要。紧密结合生产和社会实际，在实验、实习、社会调查等社会实践中完成。 | 1 |  |
| 1.2教学目标达成度 | 难度、工作量适当，能训练学生综合运用所学知识、能力、素质解决问题的能力；能解决实际问题，符合应用型本科特点。 | 2 |  |
| 1.3开题 | 在搜集、整理、查阅相关文献的基础上，充分论述选题意义和国内外研究现状；研究内容清晰，研究方法得当，开题报告质量较高。 | 2 |  |
| 2.论文质量 25 | 2.1提出问题 | 对相关理论、知识有全面的认识，理解正确；对问题有自己的见解，立意新颖。 | 4 |  |
| 2.2研究方法 | 围绕选题搜集相关文献、资料，在查阅基础上进行全面、准确的归纳；研究方法科学可靠，注重实践、调查。 | 5 |  |
| 2.3分析论证 | 立论正确、新颖，主题突出，条理清晰；论述严密、正确，逻辑性强；语句通顺，表达清晰，合乎规范。 | 8 |  |
| 2.4解决问题 | 对研究的问题提出合理的结论，能解决提出的问题，有实际意义。 | 8 |  |
| 3.过程表现 5 | 3.1学习态度 | 学习态度端正，作风严谨务实，遵守学术道德；能主动联系指导老师，积极参与交流。 | 2 |  |
| 3.2撰写过程 | 根据任务书要求开展调查、研究，按进度要求完成论文撰写；按要求提交初稿、中期检查、终稿等材料，按照指导教师的意见开展工作。 | 3 |  |
| 4.文档质量 5 | 4.1文本规范 | 正文篇幅经、管、法类不少于8000字；格式符合学校规范要求，符号统一，图表完备符合要求；论文封面、原创性声明、版权使用授权书、摘要、目录、正文、参考文献和致谢等所有构成部分完备；装订规整，美观。 | 3 |  |
| 4.2文档提交 | 开题报告、进展情况记录表、论文正本、查重报告等资料齐备，记载齐全。 | 2 |  |
| 评阅老师评分30 | 1.论文质量 20 | 1.1提出问题 | 对相关理论、知识有全面的认识，理解正确；对问题有自己的见解，立意新颖。 | 5 |  |
| 1.2研究方法 | 围绕选题搜集相关文献、资料，在查阅基础上进行全面、准确的归纳；研究方法科学可靠，注重实践、调查。 | 5 |  |
| 1.3分析论证 | 立论正确、新颖，主题突出，条理清晰；论述严密、正确，逻辑性强；语句通顺，表达清晰，合乎规范。 | 5 |  |
| 1.4解决问题 | 对研究的问题提出合理的结论，能解决提出的问题，有实际意义。 | 5 |  |
| 2.文档质量 10 | 2.1文本规范 | 正文篇幅经、管、法类不少于8000字；格式符合学校规范要求，符号统一，图表完备符合要求；论文封面、原创性声明、版权使用授权书、摘要、目录、正文、参考文献和致谢等所有构成部分完备；装订规整，美观。 | 10 |  |
|  |
| 答辩老师评分30 | 1.论文质量 15 | 1.1提出问题 | 对相关理论、知识有全面的认识，理解正确；对问题有自己的见解，立意新颖。 | 4 |  |
| 1.2研究方法 | 围绕选题搜集相关文献、资料，在查阅基础上进行全面、准确的归纳；研究方法科学可靠，注重实践、调查。 | 3 |  |
| 1.3分析论证 | 立论正确、新颖，主题突出，条理清晰；论述严密、正确，逻辑性强；语句通顺，表达清晰，合乎规范。 | 4 |  |
| 1.4解决问题 | 对研究的问题提出合理的结论，能解决提出的问题，有实际意义。 | 4 |  |
| 2.文档质量 5 | 2.1文本规范 | 正文篇幅经、管、法类不少于8000字；格式符合学校规范要求，符号统一，图表完备符合要求；论文封面、原创性声明、版权使用授权书、摘要、目录、正文、参考文献和致谢等所有构成部分完备；装订规整，美观。 | 5 |  |
|  |
| 3.答辩表现 10 | 3.1答辩表现 | 能清晰阐述论文的目的意义、基本内容、观点方法、成果结论等；陈述条理清晰，语言流畅，重点突出；术语使用准确、规范；回答问题沉着冷静，针对性强，准确无误。 | 5 |  |
| 3.2论文水平 | 选题体现专业综合训练，能达成教学目标要求，与行业、企业结合密切；论文结构合理，逻辑严密，文本规范。 | 5 |  |
|  | 合计 | | | 100 |  |

说明：

此份标准仅供参考，实际评分标准以各学院为准。