

附件二

广州商学院高等学历继续教育 2025 上半年学士学位论文质量标准

广州商学院学士学位论文质量标准（试用）

评分人	一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值	评分
指导老师评分 40	1. 选题与开题 5	1.1 专业定位和行业实际结合度	选题符合专业培养目标定位，立足广州、面向广东行业企业和经济社会发展需要。紧密结合生产和社会实际，在实验、实习、社会调查等社会实践中完成。	1	
		1.2 教学目标达成度	难度、工作量适当，能训练学生综合运用所学知识、能力、素质解决问题的能力；能解决实际问题，符合应用型本科特点。	2	
		1.3 开题	在搜集、整理、查阅相关文献的基础上，充分论述选题意义和国内外研究现状；研究内容清晰，研究方法得当，开题报告质量较高。	2	
	2. 论文质量 25	2.1 提出问题	对相关理论、知识有全面的认识，理解正确；对问题有自己的见解，立意新颖。	4	
		2.2 研究方法	围绕选题搜集相关文献、资料，在查阅基础上进行全面、准确的归纳；研究方法科学可靠，注重实践、调查。	5	
		2.3 分析论证	立论正确、新颖，主题突出，条理清晰；论述严密、正确，逻辑性强；语句通顺，表达清晰，合乎规范。	8	
		2.4 解决问题	对研究的问题提出合理的结论，能解决提出的问题，有实际意义。	8	
	3. 过程表现 5	3.1 学习态度	学习态度端正，作风严谨务实，遵守学术道德；能主动联系指导老师，积极参与交流。	2	
		3.2 撰写过程	根据任务书要求开展调查、研究，按进度要求完成论文撰写；按要求提交初稿、中期检查、终稿等材料，按照指导教师的意见开展工作。	3	
	4. 文档质量 5	4.1 文本规范	字数、格式符合学校规范要求，符号统一，图表完备符合要求；论文封面、原创性声明、版权使用授权书、摘要、目录、正文、参考文献和致谢等所有构成部分完备；装订规整，美观。	3	

		4.2 文档提交	开题报告、进展情况记录表、论文正本、查重报告等资料齐备，记载齐全。	2	
评阅老师评分 30	1. 论文质量 20	1.1 提出问题	对相关理论、知识有全面的认识，理解正确；对问题有自己的见解，立意新颖。	5	
		1.2 研究方法	围绕选题搜集相关文献、资料，在查阅基础上进行全面、准确的归纳；研究方法科学可靠，注重实践、调查。	5	
		1.3 分析论证	立论正确、新颖，主题突出，条理清晰；论述严密、正确，逻辑性强；语句通顺，表达清晰，合乎规范。	5	
		1.4 解决问题	对研究的问题提出合理的结论，能解决提出的问题，有实际意义。	5	
	2. 文档质量 10	2.1 文本规范	字数、格式符合学校规范要求，符号统一，图表完备符合要求；论文封面、原创性声明、版权使用授权书、摘要、目录、正文、参考文献和致谢等所有构成部分完备；装订规整，美观。	10	
答辩老师评分 30	1. 论文质量 15	1.1 提出问题	对相关理论、知识有全面的认识，理解正确；对问题有自己的见解，立意新颖。	4	
		1.2 研究方法	围绕选题搜集相关文献、资料，在查阅基础上进行全面、准确的归纳；研究方法科学可靠，注重实践、调查。	3	
		1.3 分析论证	立论正确、新颖，主题突出，条理清晰；论述严密、正确，逻辑性强；语句通顺，表达清晰，合乎规范。	4	
		1.4 解决问题	对研究的问题提出合理的结论，能解决提出的问题，有实际意义。	4	
	2. 文档质量 5	2.1 文本规范	字数、格式符合学校规范要求，符号统一，图表完备符合要求；论文封面、原创性声明、版权使用授权书、摘要、目录、正文、参考文献和致谢等所有构成部分完备；装订规整，美观。	5	
3. 答辩表现 10	3.1 答辩表现	能清晰阐述论文的目的意义、基本内容、观点方法、成果结论等；陈述条理清晰，语言流畅，重点突出；术语使用准确、规范；回答问题沉着冷静，针对性强，准确无误。	5		

	3.2 论文水平	选题体现专业综合训练，能达成教学目标要求，与行业、企业结合密切；论文结构合理，逻辑严密，文本规范。	5
	合计		100

说明：

此份标准仅供参考，实际评分标准以各学院为准。